

Masters MEEF: Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation

UFR LLSH
Université Savoie Mont Blanc
/ INSPE (Institut national supérieur du
professorat et de l'éducation - Académie de
Grenoble)

Réunion d'information
9 mars 2020

Les masters MEEF de l'Académie de Grenoble associent 3 partenaires:

L'INSPE (ex-ESPE, ex-IUFM)

Les Universités (Grenoble et Savoie)

**Le Rectorat (inspecteurs, chefs d'établissements,
enseignants tuteurs de terrain)**

3 masters possibles à l'UFR LLSH:

Master MEEF Premier Degré (PE: Professeur des écoles)

Master **unique** pour les étudiants issus des domaines :

- SHS : Sciences humaines et sociales: Philo, Psycho, Socio, Histoire, Géographie, Education, Langage, ...
- LL (Lettres, Langues)
- Sciences et STAPS
- Economie et Gestion
- Administration économique et sociale

Master MEEF 2D (Second Degré: Professeur des lycées et collèges)

- Anglais
- Histoire-Géographie
- Lettres

Master MEEF 2D PLP (Professeur des lycées professionnels)

Au niveau M2 uniquement

- Lettres – Histoire-géographie (étudiants issus de licence de Lettres, d'Histoire ou de Géographie)
- Lettres – Langues (étudiants issus de licence de Lettres, d'Anglais, d'Espagnol ou de LEA)

Objectifs du Master : nouvelle maquette (à partir de sept. 2020)

- Préparation du nouveau concours (CRPE, CAPES) en fin de M2 (avril-juin 2022).
- **Exceptionnellement, le concours d'avril-juin 2021, maintenu dans sa forme actuelle, sera ouvert aux étudiants de M1.**
- Formation **pratique** : stages
 - en observation (1^{er} semestre M1)
 - en pratique accompagnée (2^e semestre M1)
 - en responsabilité en M2 (alternance)
- Diplôme de **Master** (exigé pour devenir enseignant titulaire de l'Education nationale)

En M1 : année 2020-2021

- épreuves d'**admissibilité** (écrits): en **avril**
- épreuves d'**admission** (oraux) : en **juin**
- **Stage de M1** (préparation à l'alternance en M2)
- Initiation à la recherche et début du **mémoire** professionnel

En M2: 2 possibilités en 2021-2022

➤ Si réussite au concours en M1

-stage en alternance

-mi-temps 9h/semaine [2 jours/semaine en Ecole primaire]

-rémunéré comme un plein temps

-l'étudiant est fonctionnaire stagiaire en responsabilité.

et titularisé à la fin du M2 (si le master est obtenu et après bilan positif du stage par le Rectorat)

➤ Si échec (ou non-inscription) au concours en M1

-stage en alternance

-tiers-temps 6h/semaine

-l'étudiant est contractuel en responsabilité.

-préparation du **nouveau concours** en M2

CRPE : 2021

ECRIT (avril)

2 écrits de 4 h

-Français

- Question sur un ou plusieurs textes littéraires ou documentaires (11 points)
- Question de langue française (11 points)
- Analyse d'un dossier (extraits de manuel, productions d'élèves) (13 points)
- Correction syntaxique et qualité écrite (5 points)

-Mathématiques

- Résolution d'un problème (13 points)
- Série d'exercices (13 points)
- Analyse d'un dossier (14 points)

- ORAL (juin)

1^{er} oral: 1 h ; 2^e oral: 1h15 (préparation 3h)

●1 –Présentation d'un dossier de 10 p. (20 points) et entretien (40 points)

Dans un des domaines suivants (domaine de la polyvalence)

Sciences et technologie, histoire, géographie, histoire des arts, arts visuels, éducation musicale, enseignement moral et civique

●2- Oral en deux parties: EPS (40 points). Connaissance du système éducatif et du rôle de l'enseignant (60 points)

CRPE : 2022 (nouveau concours) ?

ECRIT (avril)

2 écrits disciplinaires de 2 h

-Français

-Question sur un ou plusieurs textes littéraires ou documentaires

-Question de langue française

-Mathématiques

-Résolution d'un problème

-Série d'exercices

1 écrit pédagogique : Proposer une séquence d'enseignement de la polyvalence.

- ORAL (juin)

1^{er} oral: Construction d'une séance. Epreuve de didactique Mathématiques ou/et Français.

Durée : 1h, préparation 3h

2^e oral: Entretien sur la motivation du candidat et sa connaissance du système éducatif et du rôle de l'enseignant.

Cet oral doit permettre au candidat de faire valoir son parcours mais aussi de valoriser ses travaux de recherche.

3^e oral: EPS

4^e oral optionnel : Langue vivante.

CAPES d'Anglais (2021)

ECRIT (avril) (épreuves d'admissibilité)

2 écrits de 5h

- Composition en anglais à partir d'un dossier constitué de documents de littérature et/ou de civilisation portant sur l'une des notions ou thématiques choisies dans les programmes de collège ou de lycée.
- Traduction (thème et/ou version au choix du jury): traduction(s) accompagnée(s) d'une réflexion en français prenant appui sur le ou les texte(s) proposés à l'exercice de traduction.

ORAL (juin) (épreuves d'admission)

2 oraux de 1h (préparation 3h)

- mise en situation professionnelle : L'épreuve prend appui sur un dossier proposé par le jury, composé de documents se rapportant à l'une des notions ou thématiques des programmes (textes, extraits de travaux d'élèves...)
- entretien à partir d'un dossier: L'épreuve porte sur :
 - Un document audio ou vidéo authentique en lien avec l'une des notions des programmes (fourni par le jury)
 - Un dossier sur la même notion, composé de productions d'élèves et de documents relatifs aux situations d'enseignement et au contexte institutionnel (fourni par le jury)

CAPES de Lettres

option Lettres modernes (2021)

ECRIT (avril)

2 écrits de 6 h

- dissertation
- épreuve de langue française: ancien français, grammaire, stylistique, didactique (analyse d'un extrait de manuel de collège ou lycée)

ORAL (juin)

2 oraux de 1 h (préparation 3h)

- 1 –explication de texte et question de grammaire
- 2- épreuve au choix :
 - Latin pour lettres modernes ;
 - Français langue étrangère et français langue seconde ;
 - Théâtre ou cinéma ;
 - **Littérature et langue françaises**
(construire une séquence d'enseignement à partir d'un corpus choisi en référence aux programmes)

CAPES d'Histoire Géographie (2021)

ECRIT (avril)

2 écrits de 5 h

- Composition :

En histoire ou en géographie

- Commentaire de documents avec exploitation adaptée :

Dans la discipline qui n'a pas fait l'objet de la dissertation

ORAL (juin)

2 oraux de 1 h (préparation 4h)

1 – Mise en situation professionnelle (discipline sélectionnée par tirage au sort)

Leçon à construire sur un sujet en lien avec les questions du concours et exploitation adaptée à un niveau d'enseignement

2- Epreuve d'analyse de situation professionnelle (dans la discipline qui n'a pas fait l'objet de l'oral 1)

Exploitation scientifique et didactique d'un corpus de documents d'histoire ou de géographie en lien avec les programmes de l'enseignement secondaire

CAPES (2022, nouveau concours, accessible en M2 seulement)

ECRIT (avril)

2 écrits

- un écrit « visant à contrôler la maîtrise disciplinaire [...] »
- un écrit « plaçant le candidat en situation d'élaborer une séquence pédagogique [...] »

ORAL (juin)

2 oraux

- « Conception et animation d'une séance d'enseignement [...] »
- « Entretien sur la motivation du candidat et sa connaissance de l'environnement et des enjeux du service public de l'éducation [...] »

CAPLP de Lettres Histoire Géographie (2021)

ECRIT (avril)

2 écrits de 5 h

- Lettres:

commentaire composé
question de grammaire

- Histoire-géographie:

dissertation (d'histoire ou de géographie);
commentaire de document (dans la discipline qui n'a pas fait l'objet de la dissertation)

ORAL (juin)

2 oraux de 1 h (préparation 2h30)

- 1 – Mise en situation professionnelle (discipline sélectionnée par tirage au sort)

Lettres: explication de texte et question de grammaire

Histoire-Géographie: leçon à construire sur un sujet d'histoire ou de géographie

- 2- épreuve sur dossier (dans la discipline qui n'a pas fait l'objet de l'oral 1)

Lettres: construire une séquence d'enseignement

Histoire-Géographie: exploitation d'un corpus de documents d'histoire ou de géographie en lien avec les programmes

CAPLP de Lettres Anglais (2021)

ECRIT (avril)

2 écrits de 5 h

Lettres:

- commentaire composé
- question de grammaire

Anglais:

- composition en anglais
(à partir d'un dossier de documents sur les pays anglophones et leur culture)
- traduction

ORAL (juin)

2 oraux de 1 h (préparation 2h30)

1 – Mise en situation professionnelle (discipline sélectionnée par tirage au sort)

Lettres: explication de texte et question de grammaire

Anglais: leçon à construire à partir de documents

2- épreuve sur dossier (dans la discipline qui n'a pas fait l'objet de l'oral 1)

Lettres: construire une séquence d'enseignement

Anglais: analyse d'un document audio ou vidéo et d'un dossier sur la même notion, notamment composé de productions d'élèves

Comment s'inscrire

- Pour l'année 2020-2021

<https://www.univ-smb.fr>

Onglet « Formation », puis « Inscription/ Admission »
du **30/03/2020 au 13/05/2020. (USMB et UGA)**

Application **eCandidat** et dossier dématérialisé.

- **Pour le Master MEEF 1^{er} degré**

Tests de positionnement (USMB), compétences (UGA) sous forme de QCM en Mathématiques et Français **le 28 mars 2020 sur le campus de l'UGA à Saint Martin d'Hères. Obligation de passer les tests et de s'inscrire avant le 13 mars 2020.**

Si vous candidatez aussi à Grenoble et à Valence, il faut aussi faire une inscription sur l'application **eCandidat** de l'UGA et prioriser vos vœux.

Sites à consulter

- **INSPE de Grenoble :**
<https://inspe.univ-grenoble-alpes.fr>
- **Concours, emplois et carrières enseignants**
<http://www.education.gouv.fr/pid3/concours-emplois-et-carrieres.html>
- **Devenir enseignant**
<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid34007/devenir-enseignant.html>
- **Pour le MEEF 1^{er} degré**
<http://www.lama.univ-savoie.fr/pagesmembres/gerbi/MEEF.html>
(avec des exemples de QCM en maths et en français et les tests de 2018 et 2019).

Contacts

Master MEEF Premier Degré

stephane.gerbi@univ-smb.fr

Master MEEF 2D

Anglais: **john.osborne@univ-smb.fr**

Histoire-Géographie:

corinne.bonafoux-du-gru@univ-smb.fr

camille.girault@univ-smb.fr

Lettres: **dominique.pety@univ-smb.fr**

Master MEEF 2D PLP (M2 seul)

Lettres-Histoire-Géographie: **dominique.pety@univ-smb.fr**

Lettres-Anglais, Lettres-Langues: **john.osborne@univ-smb.fr**