

Masters MEEF: Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation

UFR LLSH
Université Savoie Mont Blanc
/ INSPE (Institut national supérieur du
professorat et de l'éducation - Académie de
Grenoble)

Réunion d'information
10 mars 2021

Les masters MEEF de l'Académie de Grenoble associent 3 partenaires:

L'INSPE (ex-ESPE, ex-IUFM)

Les Universités (Grenoble et Savoie)

**Le Rectorat (inspecteurs, chefs d'établissements,
enseignants tuteurs de terrain)**

2 masters possibles à l'UFR LLSH:

Master MEEF Premier Degré (PE: Professeur des écoles)

Master **unique** pour les étudiants issus des domaines :

- SHS : Sciences humaines et sociales:
Philo, Psycho, Socio, Histoire, Géographie, Education, Langage, ...
- LL (Lettres, Langues)
- Sciences et STAPS
- Economie et Gestion
- Administration économique et sociale

Master MEEF 2D (Second Degré: Professeur des lycées et collèges)

- Anglais
- Histoire-Géographie
- Lettres

Objectifs du Master : nouvelle maquette (à partir de sept. 2021)

- Préparation du **nouveau concours** (CRPE, CAPES) qui se tiendra **en fin de M2** (avril-juin **2022**)
- Formation **pratique** : stages
 - en observation (1^{er} semestre M1)
 - en pratique accompagnée (2^e semestre M1)
 - en responsabilité en M2 (alternance)
- Diplôme de **Master** (exigé pour devenir enseignant titulaire de l'Education nationale)

En M1

- **Stage de M1** (préparation à l'alternance en M2)
- Initiation à la recherche et début du **mémoire** professionnel

En M2

- préparation du **nouveau concours** en M2
- **stage : 2 possibilités**
 - **en alternance**
 - tiers-temps 6h/semaine
 - l'étudiant est **contractuel** en responsabilité
 - **en pratique accompagnée**
 - tiers-temps 6h/semaine dans la classe du tuteur
 - stage moins lourd en préparation de cours, mais non rémunéré

CRPE : 2022 (nouveau concours)

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043075701>

(Arrêté du 25 janvier 2021)

ECRIT (avril)

2 écrits disciplinaires de 3 h chacun

- Français

- Question sur un ou plusieurs textes littéraires ou documentaires

- Question de langue française

- Mathématiques

- Résolution d'un problème

- Série d'exercices

1 écrit pédagogique de 3h : Proposer une séquence d'enseignement de la polyvalence.

- ORAL (juin)

1^{er} oral: Construction d'une séance. Epreuve de didactique Mathématiques et Français.

Durée : **1h**, préparation 2h

2^e oral:

- **EPS**

-Entretien sur la motivation du candidat et sa connaissance du système éducatif et du rôle de l'enseignant.

Cet oral doit permettre au candidat de faire valoir son parcours mais aussi de valoriser ses travaux de recherche.

Durée : **1h**, préparation 30mn (pour l'EPS)

3^e oral optionnel : Langue vivante.

CAPES d'Anglais (2022)

ECRIT (mars-avril) (épreuves d'admissibilité)

1. épreuve disciplinaire: 6h, coefficient 2

a) Une composition en anglais à partir d'un dossier constitué de documents de littérature et/ou de civilisation

b) Au choix du jury, un thème et/ou une version

2. épreuve disciplinaire appliquée (en français): 6h, coefficient 2

a) conception et présentation d'une séquence pédagogique, à partir de supports de natures différentes (texte, script d'un document audio, iconographie, extrait de manuel, etc.) proposés par le jury

b) description et analyse de faits de langue dans la perspective du travail en classe

ORAL (juin) (épreuves d'admission)

1. épreuve de leçon: préparation 3h; durée 1h max., coefficient 5

a) (en anglais) analyse et commentaire d'un document audio ou vidéo proposé par le jury

b) (en français) présentation des objectifs d'une séance de cours et propositions de mise en œuvre; pistes d'exploitations didactiques et pédagogiques du document audio ou vidéo

2. épreuve d'entretien (en français): durée 35 min., coefficient 3

a) présentation de son parcours et de ses expériences, suivie d'un échange avec le jury

b) deux mises en situation professionnelle, l'une d'enseignement, la seconde en lien avec la vie scolaire (aptitude à s'approprier les valeurs de la République, et les exigences du service public)

CAPES d'Histoire Géographie (2022)

ECRIT (avril) 2 écrits de 6 h – Coeff. 2

- Épreuve écrite disciplinaire

En histoire ou en géographie

L'épreuve prend la forme d'une composition.

- Épreuve écrite disciplinaire appliquée

Dans la discipline qui n'a pas fait l'objet de la dissertation.

Analyse critique de documents puis construction d'une séquence pédagogique à partir d'un sujet proposé par le jury

ORAL (juin) 2 oraux

1 –Épreuve de leçon (discipline sélectionnée par tirage au sort) - 1 h (préparation 5h) – Coeff. 5

Leçon à construire sur un sujet en lien avec les questions du concours et exploitation adaptée à un niveau d'enseignement

Le candidat expose les enjeux scientifiques et didactiques du sujet. Il présente au jury un projet de séance (acquis initiaux attendus des élèves, compétences visées, documents utilisés, activités proposées aux élèves, place de la parole professorale) en argumentant et en justifiant ses choix. La présentation de la séance intègre une réflexion en matière d'évaluation.

2- Épreuve d'entretien – 35 min – Coeff. 3

1° présentation de son parcours et de ses expériences, suivie d'un échange avec le jury

2° une ou plusieurs mises en situation professionnelle, hors domaine disciplinaire (institution scolaire; valeurs et exigences du service public et de la République: laïcité, neutralité, lutte contre les discriminations...)

CAPES de Lettres

option Lettres modernes (2022)

ECRIT (avril) (épreuves d'admissibilité)

1. épreuve disciplinaire: 6h, coefficient 2

Dissertation sur programme (6 œuvres)

2. épreuve disciplinaire appliquée: 5h, coefficient 2

- a) Étude de notions **grammaticales** (sur un corpus de 2 textes de siècles différents)
- b) Étude **stylistique** d'un des textes
- c) Construction d'une **séquence** pédagogique (à partir du corpus + autres documents: extraits de manuels, copies d'élèves, exercices, images...)

ORAL (juin-juillet) (épreuves d'admission)

1. épreuve de **leçon**: préparation 3h; durée 1h max., coefficient 5

Concevoir une **séance** d'enseignement

Domaines au choix: **Lettres modernes / Cinéma / Théâtre / Latin / FLE et FLS**

Corpus: 1 texte littéraire +1 autre texte ou image (ou extrait de film, etc. selon domaine choisi)

2. épreuve **d'entretien**: durée 30 min., coefficient 3

- a) présentation de son parcours et de ses expériences, suivie d'un échange avec le jury
- b) une ou plusieurs mises en situation professionnelle, hors domaine disciplinaire (institution scolaire; valeurs et exigences du service public et de la République: laïcité, neutralité, lutte contre les discriminations...)

Comment s'inscrire en M1 MEEF

- Pour l'année 2021-2022

<https://www.univ-smb.fr>

Onglet « Formation », puis « Inscription/ Admission »

-du **01/04/2021 au 09/05/2021** : MEEF **1D** USMB et UGA

-du **06/04/2021 au 16/05/2021** : : MEEF **2D** USMB et UGA

Application **eCandidat** et dossier dématérialisé.

- **Pour le Master MEEF 1^{er} degré**

Tests de positionnement sous forme de QCM en Mathématiques et Français obligatoires. **Vérifier les dates pour 2021 sur le site de l'INSPE**

Si vous candidatez aussi à Grenoble et à Valence, il faut aussi faire une inscription sur l'application **eCandidat** de l'UGA et prioriser vos vœux.

Contrats d'assistants d'éducation AED en préprofessionnalisation (Licence 2-Licence 3-M1 MEEF)

- Pour les étudiants **actuellement en L1**, qui seront en L2 l'an prochain
- + qui se destinent au Master MEEF
- **8h/** semaine
- En **primaire** ou en **collège** (pour Lettres, Anglais, Allemand, Espagnol)
- **Boursiers** prioritaires

Contrats d'assistants d'éducation **AED en préprofessionnalisation** **(Licence 2-Licence 3-M1 MEEF)**

- Dossier de candidature à déposer par voie électronique en juin sur le site de **l'Académie de Grenoble**:

<http://www.ac-grenoble.fr/cid140626/preprofessionnalisation-une-entree-progressive-remuneree-dans-metier-professeur.html>

- Circulaire parue au BO du 6.11.2019 sur le site du **Ministère**
<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo41/MENH1929194C.htm>

Sites à consulter

- **INSPE de Grenoble :**
<https://inspe.univ-grenoble-alpes.fr>
- **Concours, emplois et carrières enseignants**
<http://www.education.gouv.fr/pid3/concours-emplois-et-carrieres.html>
- **Devenir enseignant**
<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid34007/devenir-enseignant.html>

Sites à consulter

Pour le MEEF 1^{er} degré

- **Site de l'INSPE avec les tests de positionnement de 2019**
<https://inspe.univ-grenoble-alpes.fr/formations/professorat-des-ecoles-/master-meef-pe-m1--217516.kjsp>
- **Autres QCM maths et français / entraînements pour les tests de positionnement**
https://www.lama.univ-savoie.fr/pagesmembres/gerbi/DOC_enseignement/MEEF/QCM-ESPE.zip

Contacts

Master MEEF Premier Degré
patrice.orro@univ-smb.fr

Master MEEF 2D

Anglais: **john.osborne@univ-smb.fr**

Histoire-Géographie:

caroline.meynet@univ-smb.fr
pascal.vuillemin@univ-smb.fr

Lettres: **dominique.pety@univ-smb.fr**