

Evgenia Nicol-Bakaldina

Eve.Nicol83@gmail.com tel. 07 68 76 46 19

Nationalité: française.

FORMATION PRINCIPALE.

Université Savoie Mont-Blanc (2018 – 2023).

Thèse de doctorat en langues (soutenance 13 mars 2023).

Spécialité : Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes.

Titre de la thèse : « L'enseignement d'une Matière par Intégration d'une Langue Etrangère en France: le rôle et l'utilisation de la langue à l'intersection entre deux disciplines (LV et DNL) dans l'enseignement secondaire ».

Directeur de thèse : Monsieur John Osborne.

**Concours CAPES-CAER anglais 2021. Professeure titulaire du 2nd degré.
Formation interne Académie de Grenoble.**

Université de Sorbonne Nouvelle Paris 3, France.

Master (2015). Mention BIEN. Félicitations du jury à l'unanimité. La mention TRES BIEN pour le mémoire de recherche.

Maitrise (2014). Mention BIEN.

Département : Le monde anglophone. Option : l'enseignement de l'anglais.

Spécialité : Études anglophones recherche.

Mémoire M2 : « Les défis de l'enseignement de l'anglais de spécialité : la motivation sous-jacente des élèves ».

Université d'État de Tver (Russie). 1996-2002. Licence en anglais.

Faculté : Les langues étrangères et la communication interculturelle. **Major de Promotion.**

Communications :

1. [A venir]. Nicol-Bakaldina, E. (2023). *Subject-specific terminology acquisition and use in CLIL context*. [congrès international AILA, juillet 2023, Université de Lyon, France].
2. Nicol-Bakaldina, E. (2022). *A multimodal CLIL learner corpus : compilation issues and interlanguage analysis*. [colloque TALC, 13-17 juillet 2022, Université de Limerick, Irlande].
3. Osborne, J., Nicol-Bakaldina, E. et Rojas M. (2021). *Spoken learner corpora : diversity and comparability*. (les défis méthodologiques liés au traitement et à l'annotation du corpus oral). [congrès international AILA, août 2021, Université de Groningen, Pays Bas].
4. Nicol-Bakaldina, E. (2020). *L'enseignement bilingue EMILE*. [séminaire pour les étudiants en M2, l'Université de Reims, France].

Participation à la vie scientifique :

- Membre de l'équipe scientifique du projet DNL-ANR « EMILE en France », titre : "Etude d'impact des pratiques d'enseignement et des apprentissages en contexte EMILE en France" (Dir. Mme Manoïlov Pascale, MCF Université Paris Nanterre) [projet déposé le 07 nov 2022].
- Membre d'ARDAA (Association pour la Recherche en Didactique et l'Acquisition de l'anglais)
- Membre du projet LEA- IFE: Lieu d'Éducation Associé à l'Institut Français de l'Éducation (<https://ife.ens-lyon.fr/lea>)

Publications :

[à paraître]. Bakaldina-Nicol, E. (juin 2023). *Logiciel EXMARaLDA : outil de traitement de la parole*. Revue scientifique. Mélanges Crapel-ATILF.

[article accepté]. Bakaldina-Nicol, E. (décembre 2023). *Logiciel CLAN : traitement et exploration de l'interlangue des apprenants en EMILE*. Mélanges Crapel-ATILF.

Formations supplémentaires :

- formation "Éthique de recherche" délivrée par l'Université de Lyon (juin 2019);
- formation "Introduction à la linguistique de corpus" délivrée par l'Université de Grenoble (juin 2019);
- 5 formations (construction et différenciation des cours, méthodologie, journée avec les tuteurs, didactique des langues, approches des neurosciences, psychologie des adolescents) délivrées par l'organisme CEPEC à Lyon (Centre d'Etudes Pédagogiques pour l'Expérimentation et le Conseil), 2021-2022;
- formation "dispositif TUTAC" délivrée par le FORMCO (DRAAF Rhône Alpes), 2019 ;
- formation "Capter l'attention des élèves" délivrée par le FORMCO (DRAAF Rhône Alpes), 2020.
- Certificats validation anglais britannique (TOEFL) et américain (GRE), 2008.
- Diplôme DALF C1. Acquisition du français langue étrangère. ISEFE Chambéry (2011-2013).

MAITRISE de LANGUES : trilingue - anglais, français, russe.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE :

Période	Poste	Fonctions :
Novembre 2015 – présent	Professeure d'anglais dans le secondaire (titulaire depuis septembre 2021)	<ul style="list-style-type: none">• Connaissances dans le domaine « langues, culture et civilisation du monde anglophone ».• Utilisation d'une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier.• Intégration des éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier.• Prise en compte de la diversité des élèves.• Conception, mise en œuvre et animation des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.• Évaluation des progrès et des acquisitions des élèves.
Octobre 2008 - mai 2009	Assistante de recherche. Université de Floride Centrale, Centre de recherche technologique des nanosciences (NSTC, UCF). Les États-Unis.	
2002- 2008, 2009 - 2011	Formatrice en anglais auprès des entreprises privées, Russie. Formation continue : adultes.	

Aptitudes et compétences.

- Connaissances dans le domaine « langues, culture et civilisation du monde anglophone ».
- Utilisation d'une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier.
- Intégration des éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier.
- Prise en compte de la diversité des élèves.
- Conception, mise en œuvre et animation des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Évaluation des progrès et des acquisitions des élèves.
- Connaissances du domaine « science du langage » :
 - recueil des données, constitution, documentation et annotation du corpus ;
 - traitement et exploitation des données en utilisant les logiciels spécifiques de l'analyse des discours et des interactions : Exmaralda, CLAN, ELAN, Hyperbase, AntConc, UAM Corpus Tool, SketchEngine ;
 - élaboration des outils méthodologiques (questionnaires/entretien), analyse quantitative et qualitative des données ;
 - validation et présentation des résultats en utilisant les logiciels : Past, Libre Office.
 - Connaissance des techniques de l'analyse de l'image et du son.

Informations diverses

- Permis de conduire.
- Loisirs : musique, lecture, sport.
- Voyages et séjours dans les pays anglophones : les États-Unis, l'Angleterre, l'Inde, l'Écosse.