

Licence Sociologie

L1 - Sociologie

Semestre 1

UAF101 Initiation à la sociologie

SOCI101_SOC Déviance et société

Description: Les questions de déviance, de criminalité et de sécurité constituent des préoccupations fortes de nos sociétés. La sociologie a constitué sur ces questions un savoir d'une grande richesse et les travaux sur la déviance, la criminalité et la sécurité constituent un champ spécialisé solide et passionnant au sein de la discipline. Dans le même temps, ces thèmes et les travaux qui les soumettent à l'épreuve du regard sociologique soulèvent des questions qui se trouvent au cœur historique et au fondement épistémologique de la sociologie, notamment les notions de normes et de contrôle social. Dans ces conditions, le cours reposera sur un double mouvement complémentaire, d'une part, de présentation du champ spécialisé des travaux classiques et récents sur ces questions de déviance, de criminalité et de sécurité (Merton, Becker ou encore Mucchielli) et, d'autre part, de saisie de ces travaux en tant qu'ils posent des questions engageant des réflexions plus larges autour notamment des notions des normes et de contrôle social (Durkheim, Goffman ou encore Elias).

Langue enseignement: Français

ENQU101_SOC L'enquête en sociologie

Description: Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la méthodologie de l'enquête en sociologie. On se penchera dans un premier temps sur les outils de l'étude qualitative (l'observation et les entretiens de recherche), en les situant dans les contextes sociohistoriques dans lesquels ils sont apparus, depuis les formes émergentes, pionnières et fondatrices de l'approche scientifique des cultures et des sociétés (de l'antiquité au 20ème siècle : d'Hérodote à l'École de Chicago, en passant par Ibn Khaldun, Jean De Léry, Malinowski...), jusqu'aux méthodes de l'enquête de terrain aujourd'hui en vigueur. On s'appuiera essentiellement, pour la partie historique, sur la Brève histoire de l'anthropologie de Florence Weber, et on mobilisera, pour la partie méthodologique à proprement parler, différentes enquêtes de terrain et travaux de recherche contemporains. On abordera, en seconde partie de semestre, les outils de l'enquête quantitative. Après avoir présenté les objectifs et les enjeux de ce type d'étude (production de chiffres descriptifs et explicatifs ; repérage des régularités statistiques et des variations significatives), on se penchera plus précisément sur la méthodologie mise en œuvre aux différentes étapes de la recherche : état de l'art ; formulation d'une problématique et d'hypothèses ; recueil des données (création et administration d'un questionnaire) ; traitement, lecture, analyse et interprétation des données recueillies.

Langue enseignement: Français

UAF102 Les grands thèmes de la sociologie

SOCI102_SOC Sociologie et sociétés

Description: Ce cours apportera un éclairage sur la genèse et les fondements des approches sociologiques qui ont successivement contribué aux diverses définitions symboliques et factuelles de la société (« moderne », « post-moderne », « hypermoderne », « du risque », « liquide », etc.) Ce faisant, il proposera une réflexion sur les attributs historiques et plus contemporains qui ont été progressivement qualifiés l'individu-citoyen d'une part, le collectif d'autre part, de même que les valeurs et vertus normatives que ces entités se doivent d'incarner réciproquement pour garantir une évolution pérenne de ladite société et de ses formes instituées.

Objectifs: Favoriser le développement de capacités de réflexion et d'argumentation sur des questions de fond. Pour ce faire : - Identifier des préjugés et prendre de la distance avec les stéréotypes- Objectiver ses questionnements- Qualifier une connaissance et ses usages possibles- Identifier et utiliser correctement des ressources bibliographiques- Déconstruire préjugés et stéréotypes- Avoir conscience des limites de son cadre d'analyse

Langue enseignement: Français

SOCI103_SOC Les paradigmes et grands courants de la sociologie

Description: Ce cours portera sur des auteurs classiques, certains Pères Fondateurs de la discipline sociologique (Durkheim, Weber...) et certains auteurs du XXème siècle (Goffman, Bourdieu...), et ce afin de donner un aperçu de la cohérence et de la pluralité de la tradition sociologique.

Langue enseignement: Français

UAF103 Etudes et enquêtes

ENQU102_SOC Enquête appliquée

Description: Ce TD permettra de procéder au suivi régulier de l'enquête qualitative exploratoire réalisée par les étudiants au premier semestre. Les étudiants apprendront à tenir un « journal de terrain » ethnographique au sens large. D'une séance à l'autre, ils apprendront à améliorer leurs prises de notes, leurs grilles d'observation puis d'entretien, etc. Puis, ils construiront à l'aide des données recueillies un questionnaire simple et des pistes d'analyse empiriquement fondées. Pour l'année 2021-2022, la thématique commune choisie est « La vie sociale après la Covid : le monde d'après ou « comme avant » ? ». Sur la base de cette thématique, les étudiants par groupe de 3 pourront choisir des terrains d'enquête variés : un magasin, une boîte de nuit, une association, un lieu d'étude, un espace public, etc. Ce TD comportera deux évaluations : une note portant sur la capacité à réaliser des observations et des entretiens et une note portant sur la capacité à formuler une pré-problématique sociologique et des pistes d'analyse afférentes (ouvrant sur l'enquête quantitative du second semestre).

Objectifs: Suivi de l'enquête qualitative exploratoire tout au long du premier semestre. Apprendre à mener des observations (percevoir, mémoriser, noter ; construction de grilles d'observation) et à tenir un journal de terrain. S'initier à la méthodologie de l'entretien de recherche (construire un guide d'entretien ; réaliser, retranscrire, analyser l'entretien). Formuler un questionnaire, des hypothèses et des pistes d'analyse à partir des données recueillies.

Langue enseignement: Français

METH101_SOC Ateliers de méthode

Description: Ce TD vient en complément, en soutien du TD « Enquête appliquée », en renforçant les compétences méthodologiques (au sens large) des étudiants. En particulier, il s'agira : de faire lire les étudiants sur le thème de leur enquête, i.e. les accompagner sur le choix des références bibliographiques et sur ce qu'ils peuvent retirer de ces lectures (en termes de ficelles du métier (Becker) d'enquêteur, de pistes d'analyse des données recueillies) ; d'aider les étudiants à traiter les données ethnographiques recueillies par ailleurs dans le TD « Enquête appliquée » : que faire de ses notes de terrain ? comment les coder ? comment les trier, les classer (tableau synoptique) ? comment à partir de ces données décrire et interpréter le micro-monde social étudié, en s'appuyant sur les théories vues dans le cours de D. Mélo et sur les lectures personnelles réalisées ?

Langue enseignement: Français

UAI104 Parcours Réussite

ETUD101_SOC Apprentissage du métier d'étudiant

Description: Ce TD accompagnera la réalisation par les étudiants d'un "Journal d'affiliation étudiant", favorisant une acquisition réflexive des "ethnométhodes" inhérentes au milieu universitaire (cf. A. Coulon, Le métier d'étudiant)

Langue enseignement: Français

UAI104 Renforcement disciplinaire

ANTH101_SOC Introduction à l'anthropologie

Langue enseignement: Français

SOCI105_SOC Sociologie spécialisée

Langue enseignement: Français

UAM105 Modulaire

ANGL101_SOC Anglais

Description: Pratique de l'anglais - oral et écrit - dans le contexte de la spécialité de l'étudiant.

Langue enseignement: Anglais

METH102_SOC Méthodologie du travail universitaire

Description: Ce TD un "lieu ressource et d'accompagnement méthodologique" pour les étudiants qui ont des travaux à réaliser dans les autres cours (CM ou TD), en particulier (non exhaustif) : Comment prendre des notes en CM et qu'en faire ? Comment lire un article, un livre de sciences sociales et comment s'en servir ? (cf. lectures obligatoires en CM, lectures thématiques dans le TD Enquête appliquée) Comment rédiger un devoir (courte dissertation, questions de cours posées lors des examens des CM) ? Comment faire un exposé oral (avec un diaporama) ? Comment gérer et organiser son travail universitaire (sur une semaine, sur le semestre, etc.) ? Comment s'organiser pour réaliser un travail en équipe ?

Langue enseignement: Français

UAF201 Initiation à la sociologie

PUBL201_SOC Action publique et sociétés

Description: Ce cours présentera la façon dont la sociologie peut analyser différents domaines d'intervention publique relevant en particulier de l'Etat social : les acteurs qui les composent, leurs mandats (et leur genèse), leurs publics-cibles, les catégories de pensée et les modalités d'action qui les caractérisent, leurs effets (voulus et non-voulus), leurs perceptions par les populations et les acteurs relevant d'autres sphères d'activité sociale.

Langue enseignement: Français

ENQU201_SOC Enquête appliquée

Description: Il s'agira, dans ce TD, de prolonger (sur le même thème donc) l'enquête qualitative du 1er semestre par une enquête quantitative par questionnaires. Les étudiants, par groupe de 3, apprendront donc à construire un questionnaire en lien avec une problématique, à manipuler le logiciel Ethnos, à produire et à traiter des tableaux statistiques avant de les interpréter.

Langue enseignement: Français

UAF202 Les grands thèmes de la sociologie

COMP201_SOC Comportements et société

Description: Comment les comportements individuels se définissent-ils dans ce cadre plus large qu'on appelle société ? Ce cours explicite les manières différenciées de concevoir "la jeunesse" et les rapports éducatifs au sein des familles, lesquelles sont des constructions sociales traversées par le processus plus global dit d' « individualisation » que connaît notre société depuis plus d'un siècle. Ce cours est aussi l'occasion de présenter différents protocoles empiriques mobilisés pour asseoir une argumentation en sociologie (questionnaires, entretiens, observation participante)

Langue enseignement: Français

SOCI201_SOC Sociologie des transitions

Description: Ce cours apportera un éclairage théorique et factuel sur la nature des dimensions et injonctions de changement (associées à des rhétoriques de désenchantement ou de réenchantement, voire de développement pérenne) qui ont alimenté les logiques étatiques et sociétales depuis quelques décennies, et qui souvent relèvent d'une même dynamique alimentant une certaine forme de continuité. Partant de cet héritage historique, le cours aura pour objectif d'interroger le statut des logiques de transition qui alimentent aujourd'hui l'actualité (concernant, par exemple, l'environnement, l'écologie, l'énergie ou encore les logiques de production et de consommation), et mettra en perspective les signes éventuels d'une remise en cause, étatique, voire citoyenne, du principe de continuité qui a prévalu jusque là.

Objectifs: Favoriser le développement de capacités de réflexion et d'argumentation sur des questions de fond. Pour ce faire : - Objectiver ses questionnements- Qualifier une connaissance et ses usages possibles- Identifier et utiliser correctement des ressources bibliographiques- Déconstruire préjugés et stéréotypes- Définir une approche et mobiliser des concepts pour analyser un phénomène donné- Avoir conscience des limites de son cadre d'analyse

Langue enseignement: Français

UAF203 Etudes et enquêtes

STAT201_SOC Statistiques

Description: Ce cours présente les bases fondamentales que les étudiants de sociologie doivent maîtriser pour traiter des données quantitatives : paramètres de position, paramètres de dispersion, lecture de tris à plat, tris croisés, Khi2...

Langue enseignement: Français

METH201_SOC Ateliers de méthode

Description: Dans ce TD, toujours autour de l'enquête quantitative réalisée lors de second semestre, il s'agira d'accompagner les étudiants dans : la réalisation d'un mini-état de l'art sur le thème d'enquête retenu: recherche d'enquêtes similaires (et des questionnaires associés pour aider dans le TD « Enquête appliquée » à la réalisation du questionnaire de la promotion) ; puis lectures ciblées sur le thème d'enquête permettant (par la suite) de construire un questionnement, des hypothèses, des pistes d'analyse, d'interprétation, etc. l'interprétation sociologique des tableaux statistiques produits en TD d'Enquête appliquée : que peut-on affirmer (ou non) sociologiquement à partir des données statistiques recueillies et traitées, en s'appuyant sur des lectures, des concepts, des savoirs existants.

Langue enseignement: Français

UAI204 Parcours Réussite

EXPE201_SOC De l'expérience sociale au savoir sociologique

Description: Dans ce TD, les étudiants seront incités, à partir d'un travail réflexif sur certain(e)s de leurs expériences de vie ou de leurs engagements sociaux, à développer un regard sociologique sur tel ou tel aspect du monde social. Le mouvement de pensée que cherche à initier ce TD est donc le suivant (en s'appuyant sur la typologie de Yves Bonny) : - Partir de la compétence de chacun(e) à "être en recherche (de soi, des autres, d'un métier, d'un sens, etc.)", - passer par une phase de "mise en recherche" collective, par le croisement des regards (entre étudiants, avec l'enseignant, d'autres acteurs (entretiens, observations)) - pour aller vers la compétence spécialisée "Faire de la recherche"

Langue enseignement: Français

UAI204 Renforcement disciplinaire

LECT201_SOC Lectures sociologiques

Description: Ce TD a pour objectif d'accompagner les étudiants dans leurs lectures d'ouvrages et d'articles sociologiques. Les étudiants réaliseront une revue de littérature sur un thème de leur choix.

Langue enseignement: Français

SOCI202_SOC Sociologie de l'éducation

Description: Le cours s'intéressera plus spécifiquement à la question des inégalités scolaires. Dans quelle mesure l'école participe-t-elle à la reproduction des inégalités sociales ? Comment des inégalités initialement extérieures à l'école se convertissent-elles en inégalités scolaires ? Dans quelle mesure l'école contribue-t-elle à accroître ou réduire les inégalités de départ entre les élèves ? Voici quelques-unes des questions que nous traiterons.

Langue enseignement: Français

UAM205 Modulaire

ANGL201_SOC Anglais

Description: Pratique de l'anglais - oral et écrit - dans le contexte de la spécialité de l'étudiant.

Langue enseignement: Anglais

L2 - Sociologie

Semestre 3

UAF301 Domaines de la sociologie

SOCI301_SOC Sociologie du travail et des professions

Description: Ce cours est une introduction générale à la sociologie du travail et des professions. Il sera abordé dans un premier temps, la genèse de ces deux notions en sociologie ainsi que les principales approches relatives à celles-ci (avec les principaux concepts et principaux auteurs). Dans un second temps, seront abordés les principales thématiques traitées dans le cadre de ces domaines spécifiques de la sociologie. Une ouverture à une lecture anthropo-sociologique sera aussi l'occasion de réinterroger ces notions et les différentes dimensions auxquelles elles peuvent renvoyer.

Langue enseignement: Français

SOCI302_SOC Auteurs et concepts de la sociologie

Description: De même que tout concept appelle une exégèse, tout auteur requiert une étude. Pour autant, l'enjeu de cet enseignement ne consiste pas à faire gonfler le volume de la glose disciplinaire, en ajoutant des compléments didactiques aux commentaires savants. Au contraire, notre cheminement sera entièrement animé par une réflexion portant sur les différentes modalités d'articulation de ces deux éléments-clés de la production sociologique. Pour mener cette exploration à bien, nous nous attèlerons à fréquenter au plus près quelques textes essentiels de la sociologie afin de saisir à la fois, ce que les auteurs et ce que les concepts leur font.

Langue enseignement: Français

UAF302 Méthodes et pratiques de recherche en socio

METH301_SOC Ateliers de méthode: ethnographie

Description: Ce cours s'intéressera à l'ethnographie en tant que démarche d'enquête et non simplement en tant qu'ensemble de méthodes d'investigation spécifiques (Payet, 2016). L'ethnographie sera donc présentée dans ses dimensions théoriques et épistémologiques. On s'intéressera aussi aux façons dont cette démarche engage le chercheur dans une posture propre vis-à-vis du terrain, de ses activités d'enquête, de son Soi et enfin vis-à-vis d'autres mondes sociaux que le monde scientifique.

Langue enseignement: Français

ENQU301_SOC Documentation et enquête de terrain

Description: En lien étroit avec le cours "pratiques de recherche", cet enseignement vise à amener les étudiants à réfléchir à la question du corpus empirique et de la diversité des données pertinentes/exploitable en vue de la définition sociologique d'un objet de recherche, que celles-ci soient déjà existantes ou à construire via une enquête de terrain ; qu'elles soient de nature quantitatives ou qualitatives. De quelle manière repérer ces données, les répertorier, les hiérarchiser ? Comment leur assigner un statut épistémologique clair en fonction de leur nature (conditions de production, de diffusion...) ? Comment les figurer autrement ? Comment, le cas échéant, les compléter ou les éclairer par des éléments empiriques construits via une enquête de terrain ? L'enseignement visera à répondre à ces questions à partir du travail collectif mené dans le cadre du cours "pratiques de recherche".

Langue enseignement: Français

UAF303 Etudes et enquêtes

PRAT301_SOC Pratiques de recherche

Description: Cet enseignement a pour objectif, sur l'ensemble de l'année, de permettre aux étudiants de découvrir et d'expérimenter par une mise en situation réelle les différentes étapes de réalisation d'une enquête sociologique, depuis l'élaboration de la question de recherche jusqu'à la mise en forme des résultats. A partir d'une question commune définie lors des premières séances, le but est d'explorer les voies possibles (qualitatives et/ou quantitatives*) permettant de construire un savoir sociologique et d'en rendre compte. * articulations avec le cours de Denis Laforgue. "ateliers de méthode : ethnographie" et de Stéphane Daubignard. "production et analyse de données quantitatives".

Objectifs: Expérimenter la conduite d'une recherche en parcourant l'ensemble du processus de construction d'un savoir scientifique à partir d'un « cas réel ».

Langue enseignement: Français

DATA301_SOC Production et analyse de données quantitatives

Description: Ce TD vise à former les étudiants à un logiciel informatique permettant de saisir puis de traiter des questionnaires.

Langue enseignement: Français

ANTH301_SOC Anthropologie

Description: Ce cours vise à faire découvrir l'anthropologie économique et quelques-unes de ses notions fondamentales, en restant au plus proche des textes mobilisés. On s'arrêtera, pour commencer, sur le premier chapitre de Âge de pierre, âge d'abondance. L'économie des sociétés primitives de Marshall Sahlins, de façon à donner aux étudiants un aperçu de l'économie dans les sociétés de chasse et de collecte (et aussi une idée des descriptions ethnocentristes qui ont longtemps fait autorité en la matière...). Les séances suivantes sont consacrées à l'article « Objet et méthodes de l'anthropologie économique » de Maurice Godelier, qui permet de s'arrêter sur la définition de notions essentielles pour la description des faits économiques : production, répartition (règles d'appropriation et d'usage des facteurs de production, des biens et services produits), consommation... On insistera sur la manière dont l'auteur décrit l'articulation du social et de l'économie dans différentes configurations sociales-historiques, tout en donnant également des outils pour problématiser / penser le changement social. L'« explication de texte » est aussi l'occasion de mobiliser, entre autres : Marx, Weber, Simmel (« Le croisement des cercles sociaux »), Mauss, Bourdieu (« La fabrique de l'habitus économique »).

Objectifs: - Découvrir ce qu'est l'économie dans les sociétés de chasse et de collecte.- S'initier aux notions fondamentales de l'anthropologie économique.- Apprendre à décrypter des textes fondateurs / s'approprier des connaissances.

Langue enseignement: Français

SOCI303_SOC Sociohistoire

Description: Ce cours commence par rappeler l'intérêt que la sociologie porte à la discipline histoire (sociale). Il s'attache ensuite à étudier le processus historique d'individualisation qu'ont connu - et connaissent encore - nos sociétés occidentales, processus historique qui depuis plus d'un siècle se traduit par une redéfinition des rapports "individus - sociétés", et à la suite duquel la "construction sociale" des individus, leurs comportements, leurs manières de considérer leur place dans le monde, ont évolué, de même que les manières d'étudier ces questions en sociologie.

Langue enseignement: Français

UAM305 Modulaire

ANGL301_SOC Anglais

Description: Minorities and subcultures. A travers des entraînements à la compréhension de l'écrit et à l'expression écrite, les étudiantes et étudiants se prépareront à rédiger un rapport écrit au sujet d'une culture minoritaire (subculture) de leur choix, travaillant ainsi le lexique associé tout en renforçant leurs compétences grammaticales et rédactionnelles. 6h d'EAD (exercices sur Moodle) viennent compléter les TD en présentiel.

Objectifs: Objectif : L'objectif est de renforcer ou d'atteindre le niveau B2 ou C1 du CERCL à la fin de la licence. Plus spécifiquement, au S3, les objectifs seront de : Renforcer la compréhension de l'écrit Renforcer les compétences rédactionnelles en anglais Développer le lexique en lien avec la sociologie Développer le travail en groupe Développer le travail autonome via l'EAD

Langue enseignement: Anglais

INIT301_SOC Engagement et initiative étudiants

Langue enseignement: Français

Semestre 4

UAF401 Domaines de la sociologie

SOCI401_SOC Sociologie économique

Description: La sociologie économique vise à étudier les faits économiques (l'argent, le travail, la concurrence, le marché, la consommation, etc.) mais en apportant l'éclairage de l'analyse sociologique, c'est-à-dire en s'appuyant sur des concepts, des approches et des méthodes qui sont différents de ceux de la théorie économique. Dans ce cours, il s'agira donc à la fois d'insister sur les spécificités et les propositions fondamentales de la sociologie économique (en quoi nous permet-elle de comprendre autrement les phénomènes économiques ?) mais aussi de revisiter des travaux classiques ou contemporains relevant de cette perspective (la consommation chez Veblen et Baudrillard, l'émergence du capitalisme chez Weber, l'argent et le phénomène monétaire chez Simmel et Haesler, la division du travail chez Durkheim, etc.)

Langue enseignement: Français

SOCI402_SOC Sociologie des organisations

Description: Ce cours vise à initier les étudiants aux différentes approches sociologiques de l'organisation afin de leur permettre de développer leur capacité à analyser sociologiquement cet objet. Dans un premier temps, une revue socio-historique des principaux paradigmes d'appréhension de l'organisation sera présentée (de l'organisation scientifique du travail aux nouvelles approches de l'organisation). Les principaux auteurs et concepts seront abordés. Dans un second temps, nous nous intéresserons aux problèmes actuels auxquels les organisations sont confrontées dans différents champs d'activités professionnelles. Ce sera l'occasion d'introduire une lecture anthropo-sociologique de celle-ci et de réfléchir aux problématiques d'investigation et d'intervention sur l'en organisation.

Langue enseignement: Français

UAF402 Méthodes et pratiques de recherche en socio

METH401_SOC Ateliers de méthode: analyse de données qualitatives

Description: La méthodologie qualitative en sociologie constitue l'un des piliers des enquêtes de terrain tout en étant de plus en plus populaire au sein de la recherche et des études plus opérationnelles. Ce cours vise à enseigner les méthodes et compétences pour mener une enquête de terrain de bout en bout via l'entretien et l'observation. Nous y décrivons les techniques pour mener un entretien, la collecte de données via l'observation, le codage et l'analyse des données récoltées pour finalement aborder la préparation d'un rapport et la présentation des résultats issus de la recherche. L'étudiant saisira ainsi les implications du processus de collecte de données qualitatives pour son propre sujet de recherche.

Langue enseignement: Français

ICON401_SOC Iconographie

Description: Ce cours vise à faire réfléchir les étudiants sur les différentes méthodologies à même de produire / recueillir des données iconographiques (corpus d'images, de photos, de documents visuels, production ou recueil de données filmées, etc.), sur l'intérêt qu'il y a justement à produire / recueillir ces données dans le cadre d'une démarche sociologique, et les conditions de possibilité de traitement et d'analyse de ces données.

Langue enseignement: Français

UAF403 Etudes et enquêtes

PRAT401_SOC Pratiques de recherche

Description: Suite du cours "pratiques de recherche" du semestre 3

Pré-requis obligatoires: Avoir suivi le TD "pratiques de recherche" du semestre 3

Langue enseignement: Français

DATA401_SOC Production et analyse de données quantitatives

Description: Suite du cours du semestre 2 : élaboration, saisie et traitement informatique de données quantitatives.

Langue enseignement: Français

UAI404 Renforcement disciplinaire - recherche

SOCI404_SOC Sociodémographie

Description: La démographie étudie essentiellement les mécanismes à la base du renouvellement des populations (fécondité, mortalité, naissances, mouvements migratoires, pyramide des âges...). Le cours visera à présenter les principaux concepts fondateurs de la discipline, notamment celui de "transition démographique", ainsi que les outils propres aux démographes. Il s'attachera surtout, à partir de là, à éclairer la dimension connexe de la démographie et de la sociologie (M. Halbwachs, Todd), entre autres en prenant pour illustration la question des flux migratoires (et de leurs enjeux contemporains), ce à différentes échelles géographiques (monde, Europe, France, migrations internes...).

Objectifs: Identifier les spécificités de la démographie ; saisir l'intérêt d'une démarche transdisciplinaire.

Langue enseignement: Français

SOCI405_SOC Sociologie spécialisée

Langue enseignement: Français

UAM405 Modulaire

ANGL401_SOC Anglais

Description: Pratique de l'anglais - oral et écrit - dans le contexte de la spécialité de l'étudiant.

Objectifs: L'objectif est de renforcer ou d'atteindre le niveau B2 ou C1 du CERCL à la fin de la licence. Plus spécifiquement, au S4, les objectifs seront de : Renforcer la compréhension de l'oral Renforcer les compétences communicationnelles en anglais Développer le lexique en lien avec la sociologie Développer le travail en groupe Développer le travail autonome via l'EAD

Langue enseignement: Anglais

PRPP401_SOC Projet personnel et professionnel

Description: Au cours de divers travaux dirigés, chacun des étudiants sera invité à mener une réflexion sur ses compétences et ses motivations liées au monde professionnel. Il s'agira pour lui d'identifier différents métiers auxquels la formation en sociologie peut conduire, d'affiner son projet et de confronter ses représentations à la réalité de terrain

Langue enseignement: Français

INIT401_SOC Engagement et initiative étudiants

Langue enseignement: Français

L3 - Sociologie

Semestre 5

UAF501 Domaines de la sociologie

SOCI501_SOC Sociologie de la connaissance ordinaire

Description: Dans ce cours consacré à la « connaissance ordinaire », nous nous intéresserons aux capacités et aux compétences que les individus manifestent lorsqu'ils veulent agir en commun et se comprendre mutuellement. Comme l'ont montré des auteurs aussi différents que Dilthey, Simmel, Schütz, Garfinkel ou Goffman, vivre avec nos semblables suppose que nous puissions catégoriser et classer (« typifier »), abstraire (considérer « à part »), généraliser et anticiper ce qui se passe dans notre environnement social. Ce qui ne peut se faire que grâce au langage. Comme nous allons le voir dans ce cours, si la connaissance ordinaire se distingue clairement d'une connaissance de type scientifique (il faudra préciser en quoi précisément), ces deux types de connaissance ont aussi un point commun : ce sont deux manières différentes de comprendre notre environnement, de conduire une « enquête » et de « résoudre » des problèmes même si elles ne visent pas les mêmes objectifs ni ne s'appuient sur les mêmes procédures.

Langue enseignement: Français

ANAL501_SOC Construire un cadre d'analyse sociologique

Description: Quelle que soit la démarche adoptée (inductive, hypothético-déductive, etc.) le sociologue se doit, lorsqu'il démarre un travail de recherche, de construire un cadre d'analyse mobilisant aussi bien des outils théoriques que méthodologiques, et des connaissances sur le sujet qu'il entend explorer. Ce cours vise à expliciter l'importance de cette phase de problématisation – construction d'un objet d'étude – qui permet de justifier scientifiquement différents protocoles d'enquêtes possibles, et d'anticiper les questions qui se posent quant à la pertinence des données construites via ces protocoles.

Langue enseignement: Français

UAF502 Méthodes et pratiques de recherche en socio

MEMO501_SOC Mémoire - Projet tutoré

Description: Le mémoire de licence est l'occasion pour chaque étudiant(e) – suivi par un(e) enseignant(e) référent(e) – de mobiliser différents savoirs et savoirs faire acquis au cours des trois années (théories, concepts, méthodologies) afin de traiter un sujet. En fin d'année, quelques soient les perspectives de chacun (professionnelles ou en matière de recherches), le travail remis et soutenu doit montrer l'aptitude acquise par l'étudiant à construire et mener à terme un projet sociologique, à en cerner les apports et les limites.

Langue enseignement: Français

ECRI501_SOC Ecriture sociologique

Description: En lien avec l'exercice du mémoire, le cours vise à mettre les étudiant.e.s en situation de production d'un texte sociologique. Ce texte, à partir d'une visée descriptive (qu'il s'agisse de décrire une situation particulière, un lieu, un groupe social, un type de pratique, de trajectoire, etc.) devra permettre de dessiner un cadre problématique.

Langue enseignement: Français

UAF503 Etudes et enquêtes

PREP501_SOC Préprofessionnalisation aux métiers des études

Description: L'objectif principal du module est l'élaboration d'un diagnostic partagé [DP] d'un territoire, d'un système, d'une association, d'un lieu, d'une entreprise en croisant les regards de plusieurs publics : usagers, élu.e.s, professionnel.le.s, habitant.e.s, bureaux d'études, universitaires. Cela consiste à construire un état des lieux en croisant des données qualitatives avec des données quantitatives, associer l'expertise d'usage à l'expertise technique. Il est possible d'aller plus loin en proposant des actions d'améliorations sur la base du DP. Le thème proposé support à la réflexion et qui peut évoluer selon les appétences des étudiant.e.s est le développement durable. L'invitation est à expérimenter, être actif et créatif. Le cours s'organise autour de séquences d'apports de contenus par l'intervenant.e.s ET AUSSI de la co-construction avec les étudiant.e.s (échanges, débats, productions écrites, dessinées, jouées).

Langue enseignement: Français

PROJ501_SOC Conduite et gestion de projet

Description: Ce cours accompagne l'étudiant.e dans l'élaboration d'un projet professionnel susceptible de retenir l'attention d'une organisation (entreprise, collectivité, formation professionnalisante, laboratoire de recherche...) à même de lui pourvoir un stage, un contrat d'apprentissage, en alternance, etc.

Langue enseignement: Français

DATA501_SOC Sociologie de la donnée

Description: Ce cours apportera un éclairage théorique sur les logiques et les procédures de production, de diffusion et surtout d'utilisation de données (quantitatives et qualitatives, numériques et non numériques) nécessaires, pour une part, à la substantialisation ou à l'essentialisation de nombreuses entités factuelles ou virtuelles, pour une autre part à la formalisation et à la construction informative d'un certain nombre de phénomènes ou de dynamiques sociales ; il en va ainsi de la consistance et de l'expression théorique ou factuelle d'entités telles que la « Nation », les « Faits sociaux », les « Rapports sociaux », les « Catégories sociales », les « Variables » - qu'elles concernent un statut, l'âge, le genre par exemple, mais encore des possibilités d'attribution d'un degré de réalité – positive et formellement performatif – à des dynamiques ou phénomènes, par exemple, de marchandisation, de consommation, d'institutionnalisation, de discrimination, de conscientisation, de judiciarisation ou encore de transition. Partant de ce constat, le cours aura pour objectif de favoriser un travail d'objectivation du statut des données qui alimentent les régimes de réalité/vérité indexés au monde social, et qui orientent les interprétations que l'on peut en donner.

Objectifs: Favoriser le développement de capacités de réflexion et d'argumentation sur des questions de fond. Pour ce faire : - Identifier des préjugés et prendre de la distance avec les stéréotypes- Objectiver ses questionnements- Qualifier une connaissance et ses usages possibles- Appliquer une approche sociologique à un phénomène donné- Construire un argumentaire fondé scientifiquement - Comprendre l'intérêt d'une démarche pluridisciplinaire - Avoir conscience des limites de son cadre d'analyse

Langue enseignement: Français

UAI504 Renforcement disciplinaire - recherche

SOCI502_SOC Sociologie politique

Description: Ce cours porte sur le militantisme entendu comme toute forme de participation durable à une action collective visant la défense ou la promotion d'une cause. Il s'agit de s'intéresser plus particulièrement aux dynamiques de l'engagement individuel, c'est-à-dire aux individus qui s'engagent. Qui s'engage ? Pour quelle cause ? Dans quel cadre ? Par quels moyens ? Au terme de quel processus ? Quelles sont les incidences biographiques du militantisme ? Voici quelques-uns des questions que nous traiterons. Elles nous conduiront à nous intéresser plus largement aux questions de trajectoires sociales et d'interdépendance entre socialisations et contextes.

Langue enseignement: Français

ANTH501_SOC Anthropologie politique

Description: Ce cours vise à initier les étudiants à l'anthropologie politique à travers les travaux de Pierre Clastres (La société contre l'État ; Recherches d'anthropologie politique...), en restant au plus proche des extraits de textes étudiés. Après avoir abordé en L2 la question de l'économie dans les sociétés dites « primitives », il s'agit de poursuivre cet enseignement en L3, en s'attachant à décrire ce qu'il en est du pouvoir et du politique dans ces sociétés. L'enjeu est de faire découvrir aux étudiants le travail de Pierre Clastres, de donner des outils pour penser l'articulation des dimensions sociales, économique et politique dans différentes sociétés, qui permettent également de problématiser / penser le changement social. L'« explication de texte » sera possiblement l'occasion de revenir sur des notions de sciences politiques (programme lycée) et de mobiliser quelques grands auteurs ici ou là (Durkheim, Mauss, Weber, Balandier, Bourdieu...)

Langue enseignement: Français

UAM505 Modulaire

ANGL501_SOC Anglais

Description: Pratique de l'anglais - oral et écrit - dans le contexte de la spécialité de l'étudiant.

Objectifs: L'objectif est de renforcer ou d'atteindre le niveau B2 ou C1 du CERCL à la fin de la licence. Plus spécifiquement, au S5, les objectifs seront de : Renforcer la compréhension de l'oral Renforcer les compétences d'expression écrite Renforcer les compétences communicationnelles en anglais Développer le lexique en lien avec la sociologie Développer le travail en groupe Développer le travail autonome via l'EAD

Langue enseignement: Anglais

TERR501_SOC Terrain d'enquête et de recherche

Description: Travail d'enquête et de terrain en lien avec l'objet du mémoire

Langue enseignement: Français

INIT501_SOC Engagement et initiative étudiants

Langue enseignement: Français

UAF601 Domaines de la sociologie

SOCI601_SOC Sociologie de la vie quotidienne

Description: La vie quotidienne (comprise comme l'ensemble des activités ordinaires des individus, et leurs interactions) est devenue un champ d'études sociologiques particulièrement heuristique pour saisir comment ces individus construisent un "monde intersubjectif", au principe de formes de "typification" (Berger et Luckmann) ; comment ils se construisent tout court en exerçant (au sens de Kaufmann : éprouver, pratiquer, expérimenter) leurs dispositions, des logiques d'action, des routines, lesquelles sont susceptibles de faire l'objet d'une réflexivité, vecteur potentiel de changement des conduites

Langue enseignement: Français

SOCI602_SOC Sociologie des institutions

Description: Ce cours est consacré aux différents usages sociologiques du concept "polymorphe" d'institution. Ce faisant, à travers l'examen de réalités empiriques variées, nous verrons comment différents auteurs pensent et étudient les processus d'institution du social.

Langue enseignement: Français

UAF602 Méthodes et pratiques de recherche en socio

MEMO601_SOC Mémoire - Projet tutoré

Description: Suite du semestre 5

Langue enseignement: Français

ECRI601_SOC Ecriture sociologique

Description: Suite du semestre 5

Langue enseignement: Français

UAF603 Etudes et enquêtes

PREP601_SOC Préprofessionnalisation aux métiers des études

Description: Suite du semestre 5

Langue enseignement: Français

PROJ601_SOC Conduite et gestion de projet

Description: Suite du semestre 5

Langue enseignement: Français

DATA601_SOC Conceptualisation des données et de leurs usages

Description: Durant ce cours, un état des formes de conceptualisation de la donnée sera présenté. Si du fait de sa définition commune, elle pourrait traduire : « quelque chose qui va de soi », « de connu », « qui est admis et qui sert de base à un raisonnement », cette dimension substantive est néanmoins largement discutée dans de nombreux travaux d'auteurs (cf. Denis, Desrosière, Rosemberg, Gaillard, Salais, Gittleman, Edwards, Boullier, Jeanneret, Péliissier, Cardon, et bien d'autres). La donnée est en effet considérée, parfois comme « un simple donné », parfois comme essentiellement « autopoétique », parfois comme un « cardinal », assez souvent conçu comme une entité « dissociée de toute réalité et de tout fait réel », et relevant plutôt de conventions ou d'un imaginaire. Cette même donnée est encore bien des fois qualifiée de « brouillée ». Il se pourrait même qu'elle n'ait de consistance qu'en tant que « indice » ou « trace » (et donc comme quelque chose de potentiellement « traçant »). De sorte qu'un travail de conceptualisation du statut de la donnée est nécessaire dans bien des démarches de recherche, afin de prendre la mesure de la pertinence et de l'opérativité actantiel de la manière dont elles sont pensées et plus encore traitées. C'est à ce travail de réflexion sur les perspectives de conceptualisation de la "donnée" que ce cours sera consacré.

Objectifs: Favoriser le développement de capacités de réflexion et d'argumentation sur des questions de fond. Pour ce faire : - Identifier des préjugés et prendre de la distance avec les stéréotypes - Objectiver ses questionnements - Qualifier une connaissance et ses usages possibles - Appliquer une approche sociologique à un phénomène donné - Construire un argumentaire fondé scientifiquement - Comprendre l'intérêt d'une démarche pluridisciplinaire - Avoir conscience des limites de son cadre d'analyse

Langue enseignement: Français

UAI604 Internationale

UAI604 Internationale

Langue enseignement: Français

UAI604 Renforcement disciplinaire - recherche

SOCI603_SOC Sociologie de la confiance

Description: S'il est un phénomène qu'il est difficile d'analyser et de conceptualiser de manière univoque, c'est bien celui de la confiance. Car qu'est-ce que la confiance en effet ? Un sentiment ? Une attitude ? Une disposition sociale ? Une forme de foi ? Une croyance ou une attente à propos d'autrui ? Nous verrons qu'il n'est ni simple ni évident de répondre à cette question et qu'il existe de nombreuses façons d'appréhender ce phénomène et d'en rendre compte du point de vue sociologique. Au-delà de cette difficulté conceptuelle, nous nous focaliserons en particulier sur un point qui a retenu l'attention des chercheurs et qui nous permettra de la caractériser en grande partie : des relations amicales au monde du travail ou aux relations internationales, nous verrons en effet que la confiance joue un rôle essentiel dans la vie sociale, certains sociologues ayant pu dire d'elle qu'elle constituait le principal « ciment » de notre société.

Langue enseignement: Français

SOCI604_SOC Sociologie spécialisée

Langue enseignement: Français

UAM605 Modulaire

ANGL601_SOC Anglais

Description: Intercultural questionsA travers des entraînements à la compréhension de de l'oral et à l'expression écrite et orale, les étudiantes et étudiants se prépareront à créer et enregistrer un podcast au sujet d'une question interculturelle de leur choix, travaillant ainsi le lexique associé tout en renforçant leurs compétences grammaticales et communicationnelles.

Objectifs: L'objectif est de renforcer ou d'atteindre le niveau B2 ou C1 du CERCL à la fin de la licence. Plus spécifiquement, au S6, les objectifs seront de :Renforcer la compréhension de l'oralRenforcer les compétences d'expression oraleRenforcer les compétences communicationnelles en anglaisDévelopper le lexique en lien avec la sociologieDévelopper le travail en groupeDévelopper le travail autonome via l'EAD

Langue enseignement: Anglais

TERR601_SOC Terrain d'enquête et de recherche

Description: Travail d'enquête et de terrain

Langue enseignement: Français

INIT601_SOC Engagement et initiative étudiants

Langue enseignement: Français