

## Master Sociologie

sociologie et sciences sociales appliquées aux métiers des études et de l'enquête - Classique et alternance

### M1 - SSAMEE - Classique et alternance

#### Semestre 7

#### UE701 Approches en sciences sociales appliquées 1

##### SOCI701\_SOC Introduction à l'approche sociologique

**Description:** Ce cours entend présenter pourquoi et comment la sociologie – son regard, ses méthodologies - est sollicitée de nos jours, aussi bien pour appréhender des questions / problèmes de société qui relèvent de l'action publique, que pour analyser des comportements / pratiques / usages / représentations des individus sur lesquels le secteur privé s'interroge. Il donnera à voir certaines des propriétés du raisonnement sociologique – d'un point de vue théorique et épistémologique - qui seront développées et déployées dans les différents cours du MASTER.

**Langue enseignement:** Français

##### SOCI702\_SOC Sociologie appliquée et intervention sociologique

**Langue enseignement:** Français

##### PSYC701\_SOC Introduction à l'approche psychosociale

**Description:** Il s'agit d'une introduction à la psychologie sociale empirique. Nous travaillerons dans ce cadre sur plusieurs construits et théories classiques en psychologie sociale, qui seront illustrés avec des exemples d'études empiriques particulièrement représentatives de la littérature de référence. De façon très concrète, ce cours doit permettre de comprendre, d'identifier et de minimiser l'impact, dans des situations professionnelles et en milieu organisationnel, de l'influence parfois subtile des stéréotypes et préjugés sur les comportements, non seulement chez les individus non-stigmatisés (qui peuvent involontairement faire preuve de discrimination), mais aussi chez les individus stigmatisés, c'est-à-dire chez ceux qui sont la cible de ces stéréotypes et préjugés. Enfin, nous détaillerons différentes mesures et procédures permettant d'évaluer ces construits en tentant de limiter les biais d'auto-présentation lors des réponses des personnes enquêtées.

**Langue enseignement:** Français

##### ENQU701\_SOC L'enquête en géographie humaine et sociale

**Description:** L'objectif est d'aborder de manière théorique et pratique les différentes techniques développées en géographie humaine et sociale pour aborder la complexité socio-spatiale des territoires. Observation participante, participation observante, entretiens semi-directifs, discussions de groupes, questionnaires seront quelques-uns des outils abordés. Cette session abordera également les questions d'implication / distanciation, soulignant les impératifs de présentation du contexte des observations réalisées et du positionnement de l'observateur. Ces questions recoupent les volets éthiques liés à la recherche en sciences sociales : comment collecter les données ? Comment utiliser ces dernières ? Comment les mentionner ? Que faut-il passer sous silence ? Enfin, un dernier volet sera consacré à la question de l'accessibilité et à celle de l'archivage des données dans le temps. Cette session alternera entre des moments de présentation / réflexion collective en salle et des temps d'observation sur le terrain.

**Langue enseignement:** Français

#### UE702 Domaines d'intervention en sciences sociales

##### SOCI703\_SOC Logiques de l'action publique/Logiques de l'expert.

**Description:** Logiques de l'action publique L'objectif de cette intervention est de doter les étudiants de ressources d'analyse et d'action dans / sur un de leurs futurs environnements de travail potentiel. Un certain nombre d'étudiants du master SSAMEE pourront en effet être amenés à travailler au sein d'organismes publics, en menant pour leur compte des missions, des études, des projets divers. Étudier les logiques de l'action publique, c'est donc connaître, comprendre, maîtriser et se positionner en tant que professionnel de l'enquête par rapport : aux finalités et objectifs de l'action publique contemporaine, aux catégorisations du monde social, aux processus de connaissance et modalités d'action et aux normes d'évaluation des politiques publiques, et aux dynamiques internes de ces organismes publics et leurs rapports avec divers mondes sociaux.

**Langue enseignement:** Français

## SOCI704\_SOC Socioéconomie de l'entreprise/Question de l'énergie

**Description:** Le cours propose un retour sur le paradigme fonctionnaliste de l'entreprise d'une part (comprise comme un système de coopérations en équilibre), et sur le paradigme critique ou hétérodoxe d'autre part (repérage d'intérêts divergents et analyses des conflits). Sur ces fondements, le cours présente une ouverture sur l'entreprise « système-complexe », le management stratégique et la stratégie socio-économique moderne de la firme, la socio-économie de l'innovation, le concept de « concurrence-coopération », la responsabilité sociale et environnementale de l'entreprise vs le capitalisme financier et les inégalités concurrentielles.

**Langue enseignement:** Français

## SOCI705\_SOC Traitement des vulnérabilités/Corps et santé

**Description:** Traitement des vulnérabilités Ce cours vise à présenter la notion plurielle relativement récente de « vulnérabilité », notamment dans les sciences sociales. En terme de traitement de ce que cette dernière recouvre, 2 focus seront réalisés sur l'approche par les « capacités » (Amarta Kumar Sen) et l'approche par le travail de « l'entremise sociale » (Jean-François Garnier). Seront également abordés, les principales logiques publiques en la matière. Corps et Santé Le cours cherchera à comprendre les enjeux de l'intérêt porté au corps et à la santé dans nos sociétés. Différents enjeux seront ainsi explorés, de la construction socio-historique de cet intérêt porté au corps et à la santé à ce que fait au corps et à la santé la montée, dans divers domaines de la vie sociale, des exigences de performance, en passant par des prismes analytiques comme l'identité ou les émotions. Le cours montrera que, sans délaissé les questionnements plus larges autour du pouvoir, l'investigation des sciences sociales sur ces objets s'accomplit à un grain de plus en plus fin, offrant ainsi des prises aux acteurs sociaux pour agir.

**Objectifs:** Permettre aux étudiants de se familiariser avec cette notion polysémique et polymorphe, Identifier et comprendre les principales caractéristiques relatives à cette notion, Permettre d'initier une réflexion sur les façons de traiter les conséquences, mais aussi les causes, des vulnérabilités dans des situations diverses

**Langue enseignement:** Français

## UE703 Méthodologie des études et de l'enquête 1

### SOCI706\_SOC Comparaison et analyse de cas/Sondages d'opinion

**Description:** Comparaison et analyse de cas L'idée sous-jacente à cet enseignement est que, dans de nombreux métiers d'encadrement, de pilotage d'organisation (chargés de mission, de projet, d'étude), le professionnel doit à la fois maîtriser une approche de son organisation (de ses enjeux, de son environnement, de ses partenaires, de son public, de ses clients, etc...) en terme de « tendances » et de « catégories » mobilisant souvent la statistique, mais aussi une approche en terme de « casuistique ». Bien souvent, en effet, l'élaboration d'un projet, la conduite d'une mission nécessite (ou en tant cas s'enrichit de) l'articulation (sous tension) entre une approche du réel et des situations dans le langage des variables et une approche attentive à la singularité des cas (que le cas soit un client, un produit, un service, un partenaire, un processus...). Ainsi, quel problème heuristique révèle le cas (ouvrant sur d'autres possibles de pensée, d'action, de production) ? Comment s'inscrit-il dans un contexte et une histoire qui font du cas l'indice de « plus que lui-même » mais autrement que sur le mode de la représentativité ? C'est à cette vigilance aux cas singuliers (et pas seulement aux cas modaux, génériques) que cherche à sensibiliser cette intervention, en montrant tout ce que « penser par cas » peut apporter à un collectif de professionnels, à une organisation... Les sondages d'opinion Aujourd'hui largement utilisés dans les enquêtes en raison de la prétendue « représentativité » qu'ils seraient à même de garantir ; laquelle découlerait de la capacité d'isoler des variables dites « indépendantes » grâce à l'analyse statistique et à la méthode des quotas, les sondages sont parés de nombreuses vertus. En revenant aux textes fondateurs de Bryce, Gallup, Ginsberg, puis en mettant en discussion les présupposés méthodologiques qui leur confèrent ce crédit actuel, le séminaire mettra en discussion la question épineuse de l'échantillonnage à la base même de la notion de représentativité, donc de scientificité.

**Langue enseignement:** Français

### SOCI707\_SOC Entretiens, récits de vie/L'observation en Sc. Soc.

**Description:** Entretiens, récits de vie Propres au registre des approches dites « qualitatives », les méthodes qui mobilisent des entretiens, des récits de vie ou des focus group en vue de produire une connaissance sur le monde social engagent de nombreuses questions épistémologiques transversales. Quel statut accorder à ce type de sources orales ? Comment analyser ce qui relève d'une reconstruction subjective de l'expérience individuelle ? Comment saisir des logiques d'action dans leur dimension biographique ou à l'inverse, des configurations de rapports sociaux dans leur développement historique quand on travaille à partir de ce genre de corpus empirique ? Le séminaire sera l'occasion d'aborder ces questions et d'y réfléchir collectivement à partir de cas concrets. L'observation en sciences sociales L'idée directrice de cet enseignement est que la posture d'observateur sociologique - les habitudes, les routines associées / acquises - ne sert pas seulement à faire des enquêtes sociologiques, mais peut être une ressource dans de nombreuses situations professionnelles. Cette posture permet une attention, une vigilance à des détails, des indices dans une situation professionnelle (dans ses dimensions humaines, relationnelles, matérielles) ; elle permet aussi une mise en relation de ces détails (et donc autorise un enrichissement de leur interprétation). Développer des compétences d'observation permet donc au futur professionnel à la fois de mettre en évidence des problèmes inédits pour son organisation (en terme d'efficacité, d'efficience, de justice...) et de trouver des ressources informationnelles pour élaborer et documenter des stratégies de traitement de problèmes existants ou nouveaux.

**Langue enseignement:** Français

### METH701\_SOC Méthodes visuelles appliquées aux sciences sociales

**Langue enseignement:** Français

### ENQU702\_SOC Ingénierie d'enquête

**Langue enseignement:** Français

## UE704 Compétences professionnelles des métiers des

### ANGL701\_SOC Anglais des études et de l'enquête 1

**Description:** Dans un contexte où 80% de la recherche mondiale est produite et communiquée en anglais, il est crucial que les étudiants du Master SSAMEE aient la capacité de la consulter et d'y contribuer. Pour cela, le cours « Anglais des Etudes » vise à équiper les étudiants des outils nécessaires pour comprendre et accéder au monde de la recherche sociale produite en langue anglaise : vocabulaire et jargon du monde des études : vocabulaire des principales méthodologies (quantitatives et qualitatives), du reporting, de la relation client, et des publications universitaires et grand public ; outils de recherche et de collaboration: sources de données publiques, sites de publications, réseaux professionnels, organisation phares du monde de la recherche. Il s'agira de renforcer la confiance des étudiants à utiliser ces outils, à communiquer sur leurs projets en langue anglaise, et à nourrir leurs réflexions et leurs projets professionnels en puisant dans le monde de la recherche produite en anglais. L'objectif est que les étudiants aient les clefs d'accès pour se saisir avec confiance du domaine de la recherche sociale produite en langue anglaise, en fonction de leurs besoins et de leurs projets professionnels.

**Langue enseignement:** Français

### DOCU701\_SOC Recherche documentaire/Mettre en forme un rapport

**Description:** Ce cours permet : une connaissance la plus complète possible des ressources utiles en sociologie une méthodologie de la recherche documentaire qui tienne compte de la variété des ressources (papier, numérique) des savoir faire sur le droit d'auteur et la citation utiles à chaque étape de la rédaction d'un travail de recherche la pratique d'un outil de gestion de références bibliographiques

**Objectifs:** connaître les ressources utiles en sociologie de manière aussi complète que possible savoir mobiliser tous les outils d'une recherche bibliographique avec efficacité acquérir des savoir-faire utiles à chaque étape de la rédaction d'un travail de recherche

**Langue enseignement:** Français

### MEMO701\_SOC Mémoire (rapport intermédiaire)

**Langue enseignement:** Français

### RECH701\_SOC Recherche école 1 (enquête collective Pôle Enquête)

**Langue enseignement:** Français

### PROT701\_SOC Protocole d'enquête : supervision

**Langue enseignement:** Français

### REGR701\_SOC Regroupements

**Langue enseignement:** Français

## Semestre 8

## UE801 Approches en sciences sociales appliquées 2

### SOCI801\_SOC Sociologie clinique

**Description:** Dans un premier temps, ce cours présente la genèse de la sociologie clinique, ses visées et ses principaux axiomes (via le parcours de son fondateur, Vincent de Gaulejac). Puis, dans un second temps, sont présentés ses principaux concepts et la méthodologie générale d'analyse et d'intervention issue de cette approche.

**Objectifs:** Faire découvrir aux étudiants, l'approche à la fois théorique et méthodologique de la sociologie clinique, Les faire réfléchir aux liens entre « les déterminants sociaux » et les « déterminants psychiques », Leur permettre d'expérimenter l'approche réflexive dans un exercice d'évaluation formative

**Langue enseignement:** Français

### SOCI802\_SOC Sociolinguistique et analyse de discours

**Description:** Ce cours propose une introduction à la sociolinguistique et à l'analyse du discours. Il retrace le contexte d'émergence de la sociolinguistique et présente les différents courants qui se sont succédés au sein de cette discipline, en les caractérisant du point de vue de leurs orientations épistémologiques et méthodologiques. Il propose également une compréhension des outils d'analyse mobilisables, et applicables dans le champs disciplinaire des étudiant-es présent-es.

**Langue enseignement:** Français

### SOCI803\_SOC Sociologie de l'action et ethnométhodologie

**Description:** Ce cours est une introduction à l'ethnométhodologie et à la sociologie pragmatique. Il vise à transmettre un certain nombre de connaissances/compétences qui permettront aux étudiants de compléter utilement leur « boîte à outils » de professionnels de l'enquête. L'on s'intéressera ainsi aussi bien aux principes fondamentaux – c'est-à-dire à la démarche et aux notions essentielles – de l'ethnométhodologie et de la sociologie pragmatique, qu'à la démarche d'enquête et aux méthodes de recueil des données que ces deux courants impliquent.

**Langue enseignement:** Français

### SOCI804\_SOC La question des usages/Approch. conduites ordinaires

**Description:** Approches des conduites ordinaires Les conduites ordinaires renvoient à la vie quotidienne... Mais, comme l'écrivait G. Perec en 1969 (La librairie du XXème siècle, 1969): « Ce qui se passe chaque jour et qui revient chaque jour, le banal, l'évident, le commun, l'ordinaire, l'infra-ordinaire, le bruit de fond, l'habituel, comment en rendre compte, comment l'interroger, comment le décrire ». Et d'ailleurs « Que dire de l'ordinaire, de ce qui justement à force d'être trop banal ne fait plus de sens » ? Ce cours vise à répondre à ces deux questions : En quoi, aujourd'hui, plus qu'hier, la sociologie s'intéresse-t-elle à ces conduites ordinaires, et à leurs sens ? Comment saisir les conduites ordinaires empiriquement ?

**Langue enseignement:** Français

### SOCI805\_SOC Médiations et gestion des conflits/Dynam. Urbaines

**Description:** Médiations et gestion des conflits Ce cours porte sur la négociation, la médiation et plus largement sur les formes de « résolution » des conflits. Il vise deux objectifs : montrer en quoi la négociation est un phénomène important sociologiquement, omniprésent dans la vie quotidienne, et qui se décline de nombreuses façons dans toutes les sphères de la vie sociale (du couple à l'entreprise) ; proposer des outils d'analyse et de lecture des négociations et des processus de médiation. Dynamiques urbaines La première partie du séminaire visera à éclairer les changements historiques ainsi que les évolutions récentes en matière de dynamiques urbaines et développement territorial (émergence de nouvelles manières de conduire l'action publique, isomorphisme institutionnel, logique de projet, métropolisation, effets de concurrence...). Dans un second temps, il s'agira de réfléchir collectivement à la question afférente du diagnostic territorial, à ses attendus, aux modalités de sa mise en œuvre à l'échelle des territoires à partir d'un cas pratique.

**Langue enseignement:** Français

### SOCI806\_SOC Approches de l'interculturel/Intersectionnalités

**Description:** La notion d'intersectionnalité enrichit l'analyse des rapports sociaux en montrant comment le croisement et l'articulation de différentes catégories de "différences" (de genre, de classe, etc.) n'équivaut pas à une simple addition mais produit à chaque fois des configurations singulières. Le cours présente les acquis et les controverses des travaux des sciences sociales sur l'intersectionnalité. Il souligne la fécondité de ces travaux pour penser et agir sur les discriminations au travail, à l'emploi, dans l'accès au logement ou à l'école, et ainsi éclairer tant l'action publique que le monde de l'entreprise, les militants comme les acteurs ordinaires.

**Langue enseignement:** Français

## UE803 Méthodologie des études et de l'enquête 2

### SOUR801\_SOC Archives, sources mémorielles et témoignages

**Description:** Les témoignages représentent une source majeure pour l'historien qui les appréhende selon une méthode spécifique mais les témoignages sont aussi au cœur de la mémoire collective et deviennent des éléments primordiaux dans les musées mémoriaux. C'est ce double statut du témoignage qui est analysé dans ce cours. Les enjeux sont d'autant plus importants qu'avec le XXe siècle, les sociétés sont entrées dans L'ère du témoin (Annette Wieviorka, 2000)

**Langue enseignement:** Français

### SOCI807\_SOC Analyser le non-humain/Analyse de réseaux

**Description:** Analyse de réseaux Ce cours est une introduction à l'analyse et à la sociologie des réseaux. Il poursuit deux objectifs : montrer en quoi il s'agit là d'une d'approche des phénomènes sociaux tout à fait originale et novatrice sur bien des points ; comprendre dans quelle circonstances ce mode d'approche peut se révéler intéressant à mobiliser lors d'une enquête.

**Langue enseignement:** Français

### SOCI808\_SOC Analyse de contenu/Représentations sociales

**Description:** Représentations sociales Les représentations sociales ne sont pas des peintures muettes de l'esprit : partant, leur légitime décryptage nous conduira à les aborder par le biais de questionnements directeurs, qui gravitent autour de plusieurs pôles : les différents schémas qui sont socialement partagés, des stéréotypes (questions s'articulant autour des préjugés, des visions préconçues) ; les manières dont les acteurs sociaux se figurent le social (questions autour des discours partagés sur les dynamiques sociales ou les entités sociales) ; la manière dont les sociologues mettent le social en mots (questions autour de l'existence de normes de présentation du social).

**Langue enseignement:** Français

### METH801\_SOC Méthode expérimentale

**Description:** Comment répondre à une question de recherche avec la démarche de la méthode expérimentale ? Différents protocoles expérimentaux et plans d'expériences seront abordés afin de comprendre l'intérêt méthodologique de chacun.

**Objectifs:** Le but est d'acquérir le vocabulaire spécifique à la méthode expérimentale ainsi que de développer la capacité maîtriser les différents protocoles expérimentaux qui en découlent. Au travers d'exercices pratiques et d'exemples, le but est de développer la capacité d'adapter les protocoles selon la question de recherche, les objectifs ciblés par l'étude ainsi que les contraintes qui peuvent être rencontrées sur le terrain.

**Langue enseignement:** Français

### ANGL801\_SOC Anglais des études et de l'enquête 2

**Description:** Dans un contexte où 80% de la recherche mondiale est produite et communiquée en anglais, il est crucial que les étudiants du Master SSAMEE aient la capacité de la consulter et d'y contribuer. Pour cela, le cours « Anglais des Etudes » vise à équiper les étudiants des outils nécessaires pour comprendre et accéder au monde de la recherche sociale produite en langue anglaise : vocabulaire et jargon du monde des études : vocabulaire des principales méthodologies (quantitatives et qualitatives), du reporting, de la relation client, et des publications universitaires et grand public ; outils de recherche et de collaboration: sources de données publiques, sites de publications, réseaux professionnels, organisation phares du monde de la recherche. Il s'agira de renforcer la confiance des étudiants à utiliser ces outils, à communiquer sur leurs projets en langue anglaise, et à nourrir leurs réflexions et leurs projets professionnels en puisant dans le monde de la recherche produite en anglais. L'objectif est que les étudiants aient les clefs d'accès pour se saisir avec confiance du domaine de la recherche sociale produite en langue anglaise, en fonction de leurs besoins et de leurs projets professionnels.

Langue enseignement: Français

### MEMO801\_SOC Mémoire

Langue enseignement: Français

### RECH801\_SOC Recherche école 2 (enquête collective Pôle Enquête)

Langue enseignement: Français

### INFO801\_SOC Informatique : Traitement Automatisé des Données

**Description:** Dans le cadre de ce cours, nous allons apprendre à utiliser des outils capables de calculer, de synthétiser et d'analyser des données, et qui permettent de voir des comparaisons, des tendances. Préalablement, nous travaillerons sur les données qui doivent être organisées sous forme de modèle de données normalisées ou de tableau.

**Objectifs:** Préparer les données pour faciliter l'analyse / Mettre en œuvre les fonctions statistiques et de regroupement / Synthétiser et analyser un volume important de données

Langue enseignement: Français

### PROT801\_SOC Protocole d'enquête : supervision

Langue enseignement: Français

### REGR801\_SOC Regroupements

Langue enseignement: Français

## M2 - SSAMEE - Classique et alternance

### Semestre 10

#### UE001 Méthodologie des études et de l'enquête 4

##### **BIGD001\_SOC Big data et réseaux sociaux**

Langue enseignement: Français

##### **SEMI001\_SOC Séminaire d'enquête et de recherche 2**

Langue enseignement: Français

##### **SOFT001\_SOC Logiciels d'analyse qualitative et quantitative 2**

Langue enseignement: Français

##### **DESI001\_SOC Design thinking**

Langue enseignement: Français

#### UE002 Compétences professionnelles des métiers des

##### **PROF001\_SOC Accompagnement professionnel**

Langue enseignement: Français

##### **METI001\_SOC Conférences et ateliers sur les métiers des études**

Langue enseignement: Français

##### **PROT001\_SOC Protocole d'enquête : supervision**

Langue enseignement: Français

##### **REGR001\_SOC Regroupements**

Langue enseignement: Français

##### **SOCI001\_SOC Constructions graphiques de données 2**

Langue enseignement: Français

##### **STAG001\_SOC Stage professionnalisant**

Langue enseignement: Français

##### **PROF002\_SOC Contrat de professionnalisation**

Langue enseignement: Français

##### **APPR001\_SOC Contrat d'apprentissage**

Langue enseignement: Français

#### UE003 Domaines d'intervention en sciences sociales

##### **ENVI001\_SOC Approches de l'environnement - La question du risque**

**Description:** Ce cours est une introduction à la sociologie du risque. Il s'agira de faire le point et de proposer quelques repères – à la fois théoriques, pratiques et méthodologiques – sur une notion qui s'est peu à peu imposée dans les débats publics et les agendas politiques et qui est désormais au cœur de la réflexion des chercheurs en sciences sociales.

Langue enseignement: Français



## **SOCI002\_SOC Mobilités et migrations - Liens et cohésion sociale**

**Description:** Liens et cohésion sociale Les étudiants formés dans le cadre du Master SSAMEE sont susceptibles de travailler pour des organismes publics mettant au centre de leur mandat un enjeu de cohésion sociale (ou encore d'inclusion, de solidarité, de mixité...) dans des domaines aussi variés que le logement, l'aménagement des territoires, l'éducation, l'insertion, l'aide sociale, le développement durable...Ce module d'enseignement vise à : comprendre les conceptions classiques de la cohésion sociale sous-tendant différentes formes d'action publique, mais aussi à sensibiliser les étudiants à des approches alternatives de la cohésion sociale offertes par les sciences sociales ; maîtriser différents outils d'enquête permettant d'appréhender, qualifier, mesurer, évaluer les processus de cohésion sociale. Sur cette enjeu des politiques de cohésion sociale, il s'agit donc de doter les futurs professionnels des capacités non seulement à répondre aux demandes des acteurs publics, mais aussi à faire des propositions originales à ces derniers, afin de « sortir des sentiers battus ». Mobilités et migrations Il s'agira d'abord dans ce séminaire d'aborder sous un angle historique et anthropologique les différents âges de la mobilité, ainsi que ses diverses formes, en essayant d'identifier en quoi celle-ci peut être considérée comme un véritable « paradigme » caractérisant l'époque contemporaine (J. Urry). Dans un second temps, l'attention sera portée plus spécifiquement sur la question des mouvements migratoires et notamment, sur la nature des enjeux que ceux-ci révèlent en matière de politique publique et de construction (individuelle/collective) du rapport au territoire (local, national).

Langue enseignement: Français

### **Semestre 9**

## **UE901 Approches en sciences sociales appliquées 3**

### **SOCI901\_SOC Sociologie vitaliste**

Langue enseignement: Français

### **PSYC901\_SOC Psychosociologie des groupes et des organisations**

Langue enseignement: Français

### **ETHN901\_SOC L'approche ethnographique et anthropologique**

**Description:** L'enjeu de cet enseignement consiste à se familiariser avec les démarches propres à l'anthropologie et à l'ethnologie (notamment les méthodes et les techniques qui leur servent de socles) et, ce faisant, à dégager marques d'altérité et similitudes avec les protocoles d'enquête sociologiques. L'idée-maîtresse repose sur la mise en place d'une confrontation destinée à identifier les bénéfices que ces deux disciplines connexes peuvent apporter en matière d'enquête, de formulation des problèmes, de définition d'angle ou de focale.

Langue enseignement: Français

## **UE902 Domaines d'intervention en sciences sociales**

### **PROJ901\_SOC Logiques du projet/Approches de la consommation**

**Description:** Approches de la consommation L'offre, la demande et le marché sont des catégories communes de la consommation et du marketing. Ce cours propose d'explorer diverses approches permettant d'affiner notre connaissance de ces catégories communes : mise en lumière des intermédiaires, politiques, dispositifs et savoirs qui produisent l'offre marchande ; éclairages sur l'énigme de la demande, notamment sur la nécessité de ne pas s'en tenir à une vision réductrice de la rationalité du consommateur, ou bien sur l'analyse du travail du consommateur, ou encore sur l'examen des modes d'engagement autour des questions de consommation ; etc. Ce parcours permettra ainsi de montrer que la connaissance procurée par les sciences sociales, et singulièrement la sociologie, est susceptible de contribuer à repenser, en termes pratiques, la relation marchande.

Langue enseignement: Français

## **UE903 Méthodologie des études et de l'enquête 3**

### **ENQU901\_SOC Enquêtes longitudinales/Recherches collaboratives**

**Description:** Enquêtes longitudinales A partir de quelques exemples concrets, ce cours aborde les spécificités (épistémologiques et méthodologiques) des études longitudinales, l'une des approches la plus coûteuse en sciences sociales, mais aussi l'une des plus à même de rendre compte des logiques de construction des trajectoires et histoires de vie des individus, de processus de construction identitaire, de discerner les effets d'âges des effets de générations...

Langue enseignement: Français

## **SOCI902\_SOC Analyse des besoins sociaux/Politiques publiques**

**Description:** Analyse des besoins sociaux Dans un premier temps, seront présentés les principales évolutions historiques relatives à l'analyse des besoins sociaux et à l'évaluation des politiques (actions) publiques. Dans un second temps, les étudiants se familiariseront avec les 2 démarches : leurs visées, leurs étapes et les méthodes de base pour les mettre en œuvre. Ils auront l'occasion de travailler plus spécialement sur 2 documents clefs : le cahier des charge et le référentiel d'évaluation. Ce sera également, l'occasion de développer une réflexion critique en la matière.

**Objectifs:** Analyse des besoins sociaux- Se familiariser avec la culture de l'analyse des besoins et de l'évaluation dans le champ l'action publique,- Posséder les bases de déroulement méthodologique des 2 démarches (analyse des besoins et évaluation des actions),- S'expérimenter à des outils de base (cahier des charges, référentiel d'évaluation,...).

Langue enseignement: Français

## **SOFT901\_SOC Logiciels d'analyse qualitative et quantitative 1**

Langue enseignement: Français

## **SEMI901\_SOC Séminaire d'enquête et de recherche 1**

Langue enseignement: Français

## **ENQU902\_SOC Enquêtes web offline et online**

Langue enseignement: Français

## **UE904 Compétences professionnelles des métiers des**

### **ANGL901\_SOC Anglais des études et de l'enquête 3**

**Description:** Dans un contexte où 80% de la recherche mondiale est produite et communiquée en anglais, il est crucial que les étudiants du Master SSAMEE aient la capacité de la consulter et d'y contribuer. Pour cela, le cours « Anglais des Etudes » vise à équiper les étudiants des outils nécessaires pour comprendre et accéder au monde de la recherche sociale produite en langue anglaise : vocabulaire et jargon du monde des études : vocabulaire des principales méthodologies (quantitatives et qualitatives), du reporting, de la relation client, et des publications universitaires et grand public ; outils de recherche et de collaboration: sources de données publiques, sites de publications, réseaux professionnels, organisation phares du monde de la recherche. Il s'agira de renforcer la confiance des étudiants à utiliser ces outils, à communiquer sur leurs projets en langue anglaise, et à nourrir leurs réflexions et leurs projets professionnels en puisant dans le monde de la recherche produite en anglais.L'objectif est que les étudiants aient les clefs d'accès pour se saisir avec confiance du domaine de la recherche sociale produite en langue anglais, en fonction de leurs besoins et de leurs projets professionnels.

Langue enseignement: Français

### **RECH901\_SOC Recherche école 3 (enquête collective Pôle Enquête)**

Langue enseignement: Français

### **METI901\_SOC Métiers des études et de la recherche**

Langue enseignement: Français

### **GEST901\_SOC Gestion appliquée métiers des études et de l'enquête**

**Description:** Ce cours s'appuie sur des projets imaginés et construits progressivement en petits groupes, en lien avec les métiers de l'étude et de l'enquête, avec des apports théoriques, des exercices et des contrôles principalement orientés sur l'apprentissage de la comptabilité et de la gestion. Il s'agit de sensibiliser les élèves sur des notions de base de comptabilité et de gestion (initiation), avec un support de méthodologie de projet. Chaque équipe s'appuie sur son projet, le complète et l'alimente progressivement, pour en faire une présentation orale et collective finale. A l'issue de cette formation, les élèves sont attendus sur leurs capacités à présenter de façon collective et équilibrée des projets crédibles, complets, rentables et cohérents. Il s'agit également de prendre de l'assurance pour exposer ses motivations et vendre ses compétences.

Langue enseignement: Français

### **JURI901\_SOC Aspects juridiques et déontologiques des enquêtes**

Langue enseignement: Français

### **METI902\_SOC Conférences et ateliers sur les métiers des études**

Langue enseignement: Français

### **PROT901\_SOC Protocole d'enquête : supervision**

Langue enseignement: Français



## **REGR901\_SOC Regroupements**

Langue enseignement: Français

## **SOCI903\_SOC Constructions graphiques de données 1**

Langue enseignement: Français